



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru  
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

28.06.2024

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**по организации и методическому сопровождению  
самостоятельной работы студентов**

**при изучении учебной дисциплины**

**СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**по профессии**

**09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов**

Ижевск, 2024

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО ПЛАНИРОВАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

1.1. Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов разработаны согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по профессии; Приказу Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", Положения об организации самостоятельной работы студентов, Методических рекомендаций по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов СПО.

1.2. Обоснование расчета времени, затрачиваемого на выполнение внеаудиторной самостоятельной работы обучающимися:

Преподаватель эмпирически определяет затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания: на основании наблюдений за выполнением обучающимися аудиторной работы, опроса обучающихся о затратах времени на то или иное задание, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи из расчета уровня знаний и умений студентов. По совокупности затрачиваемых усилий и в зависимости от трудоемкости выполняемых заданий, определяется количество часов на выполнение каждого задания по самостоятельной работе. По совокупности заданий определяется объем времени на внеаудиторную самостоятельную работу по каждой теме и в целом по учебной дисциплине.

## **2. ВИДЫ И ФОРМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ.**

### **2.1. Учебной дисциплиной СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

предусмотрен следующий объем самостоятельной работы обучающихся:

Вид самостоятельной работы студентов	Объем часов (очно)
Внеаудиторная самостоятельная работа	4

2.2. Формы самостоятельной работы, виды заданий по учебным темам:  
**Тема самостоятельной работы №1. Пенсии, объем часов 2**

**Цель задания:** Ознакомление студентов с системой пенсионного обеспечения в Российской Федерации, включая основные принципы формирования пенсий, виды пенсионных программ и условия их получения.

Развитие умений анализировать пенсионное законодательство и планировать собственное пенсионное будущее.

**Форма задания:** Комбинированная самостоятельная работа с использованием различных источников информации и практических упражнений.

**Вид задания:**

1. Теоретическая часть:

- Изучение законодательных актов, регулирующих пенсионное обеспечение в РФ.

- Анализ структуры и источников формирования пенсионных накоплений.

2. Практическая часть:

- Расчет предполагаемого размера пенсии с учетом стажа работы, зарплаты и возраста выхода на пенсию.

- Сравнительный анализ государственной и негосударственной пенсионных систем.

3. Аналитическая часть:

- Исследование проблем и перспектив развития пенсионной системы в РФ.

- Оценка эффективности существующих пенсионных программ.

4. Рефлексивная часть:

- Написание эссе на тему "Моя пенсия: ожидания и реальность".

- Подготовка презентации с анализом пенсионной системы другой страны и возможностью её применения в РФ.

Это задание направлено на формирование у студентов глубокого понимания пенсионной системы, её текущего состояния и вызовов, стоящих перед ней в будущем, а также на развитие навыков планирования личных финансов в контексте пенсионного обеспечения.

## **Тема самостоятельной работы № 2. Финансовые махинации, объем часов 2**

**Цель задания:** Повышение уровня осведомленности обучающихся о различных видах финансовых махинаций, методах их распознавания и предотвращения, а также развитие навыков критического анализа финансовой информации для защиты собственных финансовых интересов.

**Форма задания:** Самостоятельная работа, включающая теоретическую подготовку и практические упражнения.

**Вид задания:**

1. Теоретическая часть:

- Изучение основных понятий, связанных с финансовыми махинациями, таких как "финансовый пирамид", "мошенничество", "отмывание денег".
- Чтение статей и анализ реальных кейсов финансовых махинаций.

## 2.Практическая часть:

- Разработка критериев для оценки надежности финансовых институтов и инвестиционных проектов.
- Создание чек-листа признаков, которые могут указывать на финансовые махинации.
- Анализ предоставленных ситуаций на предмет наличия признаков махинаций и предложение мер по предотвращению потерь.

## 3.Рефлексивная часть:

- Написание эссе на тему "Как защитить себя от финансовых махинаций".
- Обсуждение в группе, с целью обмена мнениями и опытом по распознаванию и предотвращению финансовых махинаций.

Это задание направлено на формирование у студентов комплексного понимания проблемы финансовых махинаций и способов её решения, а также на развитие умений применять полученные знания в практической деятельности.

## 3. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

### Результаты самостоятельной работы

Оценки за выполнение заданий могут выставляться по пятибалльной системе или в форме зачета и учитываться как показатели текущей успеваемости обучающихся.

Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений		Критерии оценки результата
балл (оценка)	вербальный аналог	
5	отлично	Представленные работы высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые

		практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, выполнены все предусмотренные программой обучения задания.
4	хорошо	Уровень выполнения работы отвечает всем требованиям, теоретическое содержание дисциплины освоено полностью без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения задания выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
3	удовлетворительно	Уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
2	не удовлетворительно	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения заданий не выполнено.

#### 4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
<b>I</b>	<b>Основные источники</b>
1.1.	<b>Печатные издания</b>
1.2.	<b>Электронные издания (электронные ресурсы):</b>
	1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.urait.ru/bcode/543965">https://www.urait.ru/bcode/543965</a>
	2. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 458 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18808-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.urait.ru/bcode/551718">https://www.urait.ru/bcode/551718</a>

<b>II</b>	<b>Дополнительные источники</b>
	1. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сергеев. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 442 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16063-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.urait.ru/bcode/541991">https://www.urait.ru/bcode/541991</a>
<b>III</b>	<b>Периодические издания</b>
	Финансы и кредит <a href="https://www.fin-izdat.ru/">https://www.fin-izdat.ru/</a> Финансовый директор <a href="https://action-press.ru/product/finansovyy-direktor/">https://action-press.ru/product/finansovyy-direktor/</a>
<b>IV</b>	<b>Интернет-ресурсы</b>
	<a href="https://minfin.gov.ru/">https://minfin.gov.ru/</a> - сайт Министерства финансов РФ <a href="https://www.cbr.ru/">https://www.cbr.ru/</a> - сайт Центрального банка РФ <a href="https://sfr.gov.ru/">https://sfr.gov.ru/</a> - сайт Социального фонда России <a href="https://fincult.info/">https://fincult.info/</a> - проект Центрального банка РФ